



INTRODUÇÃO À ABA NO CONTEXTO ESCOLAR

Uma abordagem baseada em evidências para apoiar a aprendizagem, a inclusão e o desenvolvimento de todos os alunos.

O "problema" vira dado



Em vez de depender de "achismos", a ABA transforma o comportamento observável em **informação concreta** para planejar intervenções eficazes.

Observar

Registrar o comportamento no contexto real da sala de aula

Analisar

Identificar padrões, antecedentes e conseqüências

Intervir

Planejar ações com base em dados, não em suposições

O que é ABA na prática?

A **Análise do Comportamento Aplicada (ABA)** é uma ciência voltada à promoção de mudanças comportamentais em contextos socialmente relevantes. No ambiente escolar, isso se traduz em:

Apoiar a Aprendizagem

Estratégias baseadas em evidências para ensinar novas habilidades

Promover o Desenvolvimento

Progresso contínuo e mensurável em diferentes áreas do aluno

Melhorar Relações

Fortalecer a convivência e a interação no ambiente escolar

ABA não é só terapia: é planejamento



A ABA vai muito além da clínica. Na escola, ela se torna uma **ferramenta de gestão pedagógica**.

→ Coleta de dados na rotina

Registros sistemáticos do comportamento durante as atividades diárias

→ Planejamento com base em evidências

Decisões pedagógicas orientadas pelo que funciona — e pelo que precisa ser ajustado

As 3 dimensões do TEA que a escola precisa enxergar

Compreender o TEA vai além do diagnóstico. A escola precisa reconhecer como essas dimensões se manifestam no dia a dia.



Aspecto Social

Dificuldades em iniciar e manter interações, compartilhar interesses e responder ao grupo



Comunicação

Variações na linguagem verbal e não verbal, incluindo uso de gestos, expressões e tom

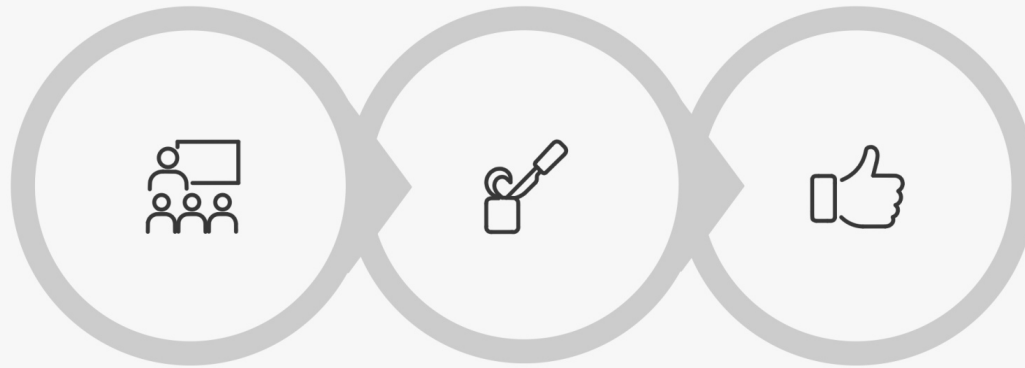


Comportamentos Repetitivos e Restritos

Interesses intensos, rotinas rígidas e movimentos repetitivos que impactam a participação

A tríade do ensino por etapas

A ABA organiza o ensino em três pilares que, juntos, garantem progresso consistente e aprendizagem significativa.



Ensino Estruturado

Modelagem

Reforço

Cada etapa se apoia na anterior: o ensino estruturado e incidental cria oportunidades, a modelagem garante avanço gradual, e o reforço consolida o aprendido.

ESTRATÉGIA VISUAL

Previsibilidade reduz incerteza

Pistas visuais – como quadros de rotina, cartões de transição e agendas – aumentam a **previsibilidade do ambiente escolar** e ajudam alunos com TEA a se sentirem mais seguros e preparados para as atividades do dia.

- i** Rotinas visuais claras reduzem comportamentos de evitação e aumentam a participação ativa em sala de aula.



Coleta de dados orienta decisões pedagógicas



A **avaliação comportamental sistemática** transforma observações em gráficos e registros que orientam o professor a tomar decisões pedagógicas mais precisas e intervenções mais eficazes.

Registro de frequência

Quantas vezes o comportamento ocorre por período

Monitoramento de progresso

Comparação ao longo do tempo para verificar evolução

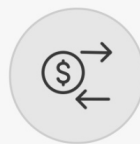
Inclui, treina e generaliza

O objetivo final da ABA no contexto escolar é garantir que as habilidades aprendidas sejam **aplicadas em diferentes situações reais** da escola.



Treino de Habilidades Sociais

Ensino explícito de comportamentos que favorecem a inclusão e a convivência com os pares



Generalização

Aplicar o que foi aprendido em diferentes contextos: sala de aula, recreio, cantina e outras situações escolares



Comece hoje: seu checklist de 4 passos

1

Observar e registrar

Colete dados sobre o comportamento do aluno na rotina escolar

2

Definir metas

Estabeleça objetivos ligados ao ensino e à participação ativa

3

Planejar por etapas

Use modelagem, encadeamento e reforço para ensinar habilidades

4

Usar suportes visuais

Implemente rotinas visuais e acompanhe a evolução continuamente