



DEFICIÊNCIAS, TRANSTORNO E PERFIL FUNCIONAL

**O caminho da inclusão começa pelo conhecimento – compreender
cada aluno em sua totalidade para transformar o ensino**

O Mapa da Aprendizagem

Nem toda dificuldade é igual. Entender a origem do desafio é o primeiro passo para uma intervenção eficaz.

Dificuldades

Causadas por fatores externos ou ambientais. São superáveis com estímulo adequado e suporte pedagógico.

Transtornos

Disfunções neurológicas intrínsecas que persistem ao longo da vida, exigindo intervenções especializadas.

Deficiências

Condições sensoriais, físicas ou intelectuais que requerem adaptações estruturais e curriculares.



CONCEITO CENTRAL

O Que é Aprendizagem?

A aprendizagem é um processo complexo que envolve **percepção, compreensão e retenção** de informações. Exige estruturas cerebrais íntegras e devidamente mielinizadas para ocorrer de forma plena.

Papel da Escola

Transformar o comportamento intelectual e social do aluno, criando contextos significativos de aprendizagem.

Transtornos de Aprendizagem: O Desafio Invisível

Estima-se que **3 a 5% dos alunos no Brasil** convivem com algum transtorno de aprendizagem – muitas vezes sem diagnóstico adequado.



Dislexia

Dificuldade na leitura e decodificação de palavras.



Disgrafia e Disortografia

Dificuldades na escrita e na ortografia.



Discalculia

Dificuldade no raciocínio lógico-matemático.



Etiologia multifatorial: imaturidade neurológica, fatores hereditários e disfunções químicas cerebrais.





O Diagnóstico é Apenas o Começo

Assim como um iceberg, o diagnóstico representa apenas a parte visível. A base submersa — a equipe multidisciplinar, o acompanhamento contínuo e as adaptações pedagógicas — é o que realmente sustenta a inclusão.

A Equipe Multidisciplinar: O Olhar Integrado

Nenhum profissional sozinho consegue mapear todas as dimensões do aluno. A integração entre saberes é essencial.



Pedagogia e Psicologia

Foco no desenvolvimento cognitivo, emocional e comportamental do aluno.



Fonoaudiologia

Análise da linguagem oral, escrita e processos de comunicação.



Terapia Ocupacional

Avaliação de funções motoras, coordenação e autonomia nas atividades diárias.



Avaliação Médica

Neurologia, pediatria e oftalmologia para descartar ou confirmar condições clínicas.

O Perfil Funcional do Aluno

Conhecer o perfil funcional significa identificar o que o aluno consegue fazer, não apenas suas limitações. É uma abordagem que valoriza potencialidades e orienta intervenções personalizadas.



→ Habilidades Motoras

Análise de motricidade fina,
tônus muscular e praxias.

→ Funções Corticais Superiores

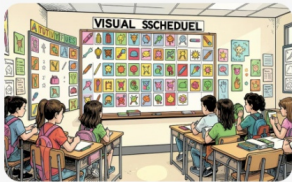
Atenção, memória, linguagem e
raciocínio lógico.

→ Padrões Comportamentais

Regulação emocional, interação
social e adaptação ao ambiente.

PRÁTICA

Estratégias Pedagógicas na Prática



Autismo (TEA)

Uso de comunicação visual, rotinas estruturadas e divisão de tarefas complexas em etapas menores.



Adaptações Curriculares

Tempo adicional, provas em braile, intérpretes de Libras e materiais em formatos acessíveis.

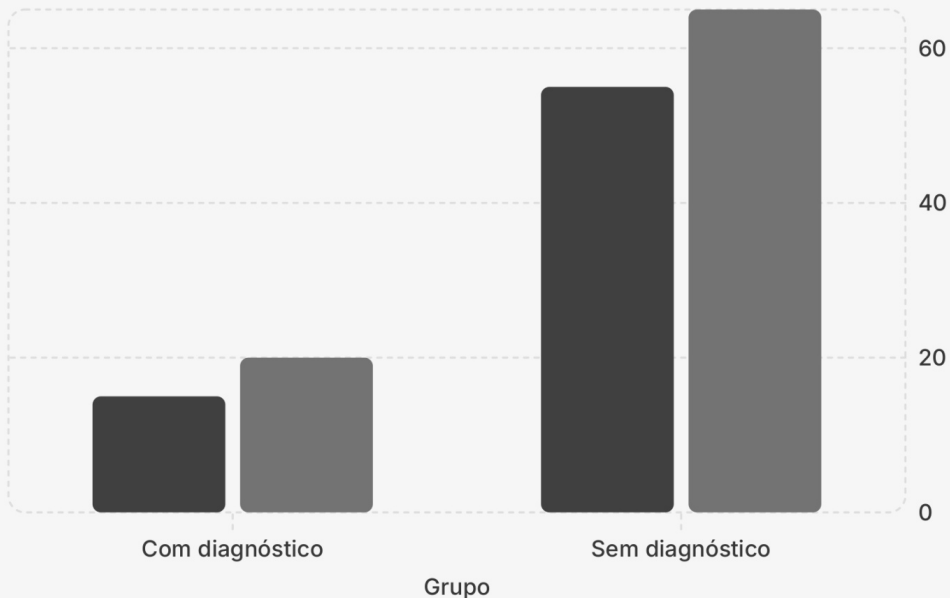


Mentalidade Inclusiva

Foco na acessibilidade curricular e emocional, criando um ambiente seguro e acolhedor para todos.

■ Risco de Evasão (%)

■ Vulnerabilidade Social (%)



IMPACTO

O Impacto da Intervenção Precoce

O diagnóstico precoce é uma ferramenta de **proteção social e educacional**. Adolescentes com transtornos não identificados apresentam maior risco de evasão escolar e vulnerabilidade social.

Menos Evasão

Intervenção precoce reduz significativamente o abandono escolar.

Mais Potencial

A escola se torna ambiente de desenvolvimento, não de exclusão.



A Inclusão é um Compromisso Coletivo

Não basta diagnosticar – é preciso **acolher, adaptar e transformar**. O sucesso de cada aluno depende da nossa capacidade coletiva de reinventar o ensino.

Conhecer

Entender o perfil funcional de cada aluno.

Acolher

Criar vínculos afetivos e ambientes seguros.

Transformar

Adaptar práticas e valorizar a diversidade humana.