



## CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA (180 HORAS)

### Profissionais de Apoio Escolar

**Alinhada ao Decreto nº 12.773/2025 e à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**

**Período de realização:** Maio a Novembro de 2026

**Modalidade:** Presencial e EAD

**Público-alvo:** Profissionais de apoio escolar, cuidadores educacionais, monitores, auxiliares e profissionais que atuam no acompanhamento de estudantes público-alvo da Educação Especial.

### EMENTA

O curso aborda os fundamentos da Educação Especial na perspectiva inclusiva, contemplando a identidade, atribuições e limites do profissional de apoio escolar. Discute as principais deficiências, transtornos e perfis funcionais dos estudantes, bem como o planejamento pedagógico por meio do Plano Educacional Individualizado (PEI). Apresenta princípios da Análise do Comportamento Aplicada (ABA) no contexto educacional, estratégias de manejo comportamental, mediação pedagógica, comunicação funcional, acessibilidade e promoção da autonomia. Também enfatiza o trabalho colaborativo entre escola, família e equipe multiprofissional, articulando teoria e prática por meio de estudos de caso e prática supervisionada.

### OBJETIVOS DO CURSO

#### Objetivo Geral

Promover a formação continuada dos profissionais de apoio escolar, fortalecendo conhecimentos teóricos e práticos voltados à educação inclusiva, em consonância com o Decreto nº 12.773/2025 e com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

#### Objetivos Específicos

- Compreender os fundamentos da educação inclusiva e da Educação Especial;
- Fortalecer a identidade e atuação ética do profissional de apoio escolar;
- Conhecer características das deficiências, transtornos e perfis funcionais dos estudantes;
- Desenvolver práticas de mediação pedagógica alinhadas ao PEI;



- Aplicar estratégias básicas da ABA no contexto escolar;
- Desenvolver estratégias de manejo comportamental e apoio à autorregulação;
- Promover acessibilidade, comunicação funcional e autonomia dos estudantes;
- Fortalecer o trabalho colaborativo entre escola, família e equipe pedagógica;
- Consolidar práticas inclusivas por meio de estudos de caso e prática supervisionada.

<b>CRONOGRAMA E MÓDULOS</b>				
<b>MÓDULO</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>MODALIDADE</b>	<b>DATA</b>
Módulo 1	Fundamentos da Educação Inclusiva	15h	Presencial/EAD	20/05/2026
Módulo 2	Identidade, Função e Limites do Profissional de Apoio	20h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 3	Deficiências, Transtornos e Perfil Funcional	25h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 4	PEI: Plano Educacional Individualizado na Prática	20h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 5	Introdução à ABA no Contexto Escolar	20h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 6	Manejo Comportamental e Autorregulação	20h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 7	Mediação Pedagógica Baseada no PEI e na ABA	20h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 8	Comunicação, Acessibilidade e Funcionalidade	20h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 9	Trabalho Colaborativo com Escola e Família	10h	Presencial/EAD	//2026
Módulo 10	Prática Supervisionada e Estudo de Caso	10h	Presencial/EAD	//2026
<b>TOTAL</b>		<b>180h</b>		



## **METODOLOGIA**

A formação será desenvolvida na modalidade presencial e EAD, articulando teoria e prática por meio de metodologias participativas e formativas. As atividades contemplarão aulas expositivas dialogadas, estudos de caso, oficinas pedagógicas, análise de situações reais do contexto escolar, produção de materiais adaptados, práticas supervisionadas, socialização de experiências, atividades em grupo e vivências práticas relacionadas ao cotidiano do profissional de apoio escolar.

O curso também utilizará recursos digitais, atividades assíncronas, fóruns de discussão e estudos orientados, promovendo a reflexão crítica e o fortalecimento das práticas inclusivas no ambiente escolar.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá de forma contínua, processual e participativa, considerando o desenvolvimento teórico e prático dos participantes ao longo da formação.

Serão considerados os seguintes critérios:

- Participação nos encontros presenciais e EAD;
- Frequência mínima de 75%;
- Realização das atividades propostas;
- Participação em oficinas e estudos de caso;
- Elaboração de registros e materiais pedagógicos;
- Desenvolvimento do estudo de caso final;
- Comprometimento e participação nas práticas supervisionadas.

Ao final do curso, os participantes deverão apresentar um produto final relacionado à prática profissional, contemplando análise de caso, estratégias de mediação e reflexão sobre a atuação do profissional de apoio escolar no contexto inclusivo.